

Hva er gode argumenter?

Hensikten med denne aktiviteten er å trene elevene i å kunne finne argumenter, vurdere kvaliteten på argumentene og å bruke dem i muntlige diskusjoner.

Den kan med fordel brukes sammen med opplegget: *Hvordan skape debatt i klasserommet: Streken*, som er beskrevet [her](#).

1. Les en tekst.

Ha en kort felles oppsummering i klassen etter at alle har lest.

Hva handler teksten om? Hvilke synspunkter eller påstander egner seg for diskusjon?

Skriv et passende antall synspunkter/påstander på tavlen.

2. Hva er gode argumenter?

Del deretter elevene inn i par.

Elevene skal ta utgangspunkt i ett eller flere av synspunktene/påstandene over og finne de gode argumentene for og mot.

Be dem snakke sammen i gruppen og lage to lister: én liste med argumenter for, og én liste med argumenter mot, til hvert av synspunktene.

Be også elevene diskutere hvilke argumenter de synes er gode og begrunne hvorfor.

Elevene skal deretter bruke disse argumentene. Først skal de argumentere for, og så skal de argumentere mot. Dette gjør de etter tur: Den ene argumenterer, mens den andre bare hører på.

Del 3: Bytt standpunkt

Nå skal parene gå sammen to og to (i grupper på fire).

I hver av disse nye gruppene, skal to og to debattere mot hverandre. Den ene gruppa skal argumentere for, og den andre gruppa skal argumentere mot. Etter fem minutter skifter gruppene på hvem som skal argumentere for og mot.

Når debatten er ferdig i gruppene, kan den videreføres i hel klasse. Streken kan brukes som en måte til å få frem og synliggjøre ulike meninger på.