

Tema: TV-revolusjonen

Tekst: Internett gjør det lett å elske TV:

Mål med opplegget: Å vekke elevenes interesse for sakprosa.

-gjennom å argumentere for sine meninger rundt de temaene som tas opp.

- gjennom å skrive egne tekster etter inspirasjon fra sakprosaetekster.

Klassesamtale etter lesing av teksten:

Vi anbefaler at dere alltid samtaler litt om teksten etter lesingen, for å sikre at alle har fått med seg poenger, og har en felles forståelse av teksten.

Til teksten internett gjør det lett å elske TV, går det for eksempel an å diskutere dette:

-Før var det en (etter hvert flere) tv-kanaler som bestemte hva folk skulle se – og når. TV-serier ble sendt til samme tid en gang i uka. Folk måtte holde av det tidspunktet om de skulle få med seg hva som skjedde i neste episode. Nå kan man se «alt» når som helst og hvor som helst, og gjerne flere episoder i slengen. Hva mener elevene om dette? -Er det bra eller dårlig?

Skriveoppgave:

1. Lag en reportasje der du intervjuer forskjellige mennesker om hva de mener om den nye TV-situasjonen. Spør dem også hvorfor de mener det de gjør.

Du kan for eksempel intervju noen som er over 60, noen som er over 30 og noen som er rundt 15 år. (Les reportasjen «Fotball 24 timer i døgnet» på faktafyk.no (lenke til tekst), og bruk denne som inspirasjon til hvordan du kan skrive en reportasje med intervjuer.

Kompetansemål i norsk:

-skrive ulike typer tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder

-skrive kreative, informative, reflekterende og argumenterende tekster på hovedmål og sidemål med begrunnede synspunkter og tilpasset mottaker, formål og medium