

Tema: Utdanningsvalg

Tekst: «Valgets kvaler» i Faktafyk på papir, og i utvidet versjon i nettmagasinet.

Mål med opplegget: Å vekke elevenes interesse for sakprosa.

-Gjennom at elevene setter ord på sin personlige leseopplevelse

-Gjennom at elevene relaterer teksten til sin egen hverdag.

1. Før

Før elevene leser kan det være fint å informere om at denne teksten handler om utdanningsvalg, og ha en samtale rundt dette.

-Hva lurer dere på?

-Hvor mange av dere vet hva dere skal bli?

2. Underveis

-Noter eller sett strek under gode og dårlige råd.

-Noter noe du synes er interessant/rart/overraskende

3. Be elevene svare skriftlig på spørsmålene:

-Var det noe som overrasket deg i teksten?

-Var det noe som gjorde deg glad/sint/irritert/nysgjerrig? Hvorfor?

-Synes du noen av rådene var gode? Hvorfor

-Synes du noen av rådene var dårlige? Hvorfor?

-Hvilket råd synes du er best/ dårligst? Hvorfor?

-Vet du hva slags utdanning vil du velge?

-I så fall, hvilke? Hvorfor?

Elevene presenterer svarene sine muntlig for sidemannen.

Avslutt med samtale i full klasse.

Videre lesing om utdanningsvalg:

På faktafyk.no, kan elevene lese flere intervjuer om hvilke utdanninger folk har valgt.

På www.unginfo.no kan elevene lese mer om utdanningsvalg og få svar på spørsmål de lurer på med hensyn til utdanning.

Kompetansemål:

Norsk:

-orientere seg i store tekstmengder på skjerm og papir for å finne, kombinere og vurdere relevant informasjon i arbeid med faget

Utdanningsvalg:

-reflektere over og presentere utdanninger og yrker i forhold til egne interesser og forutsetninger